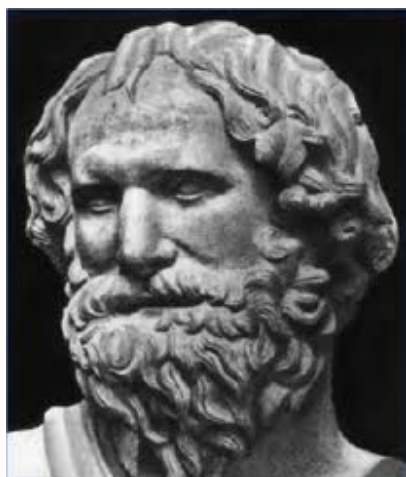
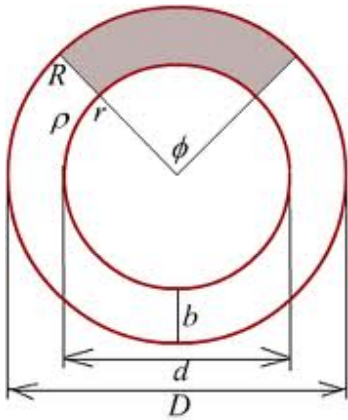
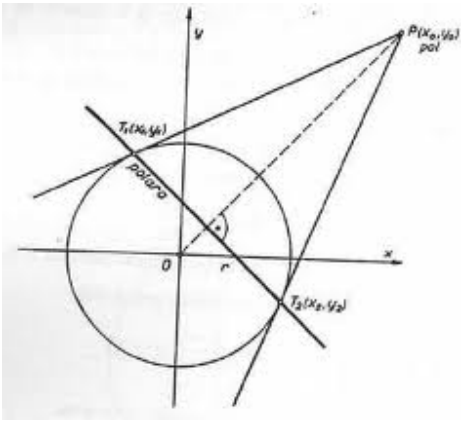


PREDUZETNIČKI ČAS



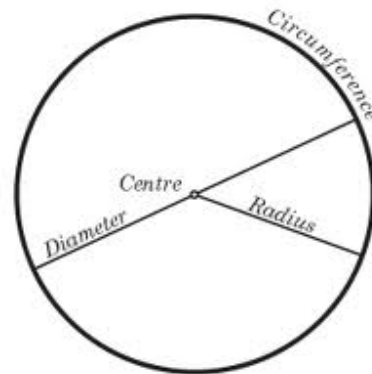
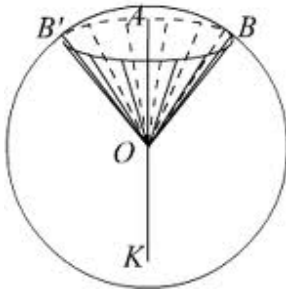
TEMA: SISTEMATIZACIJA – OBIMA i POVRŠINE KRUGA I KRUŽNIH DJELOVA

Zemlja:	Crna Gora (Montenegro)
Naziv škole:	OŠ “Oktoih”
Nastavnici:	(muški) Vladan Bošković
Oblast nastavnog programa :	Krug, kružni isječak, kružni odsječak, kružni prsten i kružni luk – obim i površina.
Predmet:	Matematika – Geografija – Biologija – Fizičko (korelacija)
Br. učenika u odjeljenju	1. muški 10 Zbir: 25 2. ženski 15
Prosječan uzrast učenika:	13 godina
Datum održavanja časa:	25. Maj 2012.
Ishod učenja:	Znanja: <ul style="list-style-type: none">• Definisati kriterijume potrebne za donošenje odluke na individualnom i grupnom nivou i objasniti njihov uticaj• Utvditi korake u rješavanju problema i rizike i dati primjer za svaki• Izračunati produktivnost i utvrditi komparativne prednosti• Razviti preduzetničku ideju

	<p>Vještine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokazati sposobnost individualnog i rada u timovima • Pokazati sposobnost saopštavanja ideja drugima na efikasan način • Pokazati sposobnost za kreativno i inovativno razmišljanje • Pokazati vještine planiranja, delegiranja vođenja tokom grupnog rada • Ilustrovati sposobnost za rješavanje problema i donošenja odluka zajedno sa drugima • Ocijeniti sopstvena sredstva i kompetencije
<p>Ciljevi časa:</p>	<p>Učenici treba da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razumiju krug, kružnicu i kružne djelove • Sami prepoznaju zadate djelove kružnice na slikama • Naprave razliku između obima i površine
<p>Neophodni materijali:</p>	<p>PPS, poster –hamer, fotografije, chart tabla, flomasteri, slatkiši</p>
<p>Nastavne metode:</p>	<p>Izlaganje, razgovor, diskusija, ekperimentalna nastava, video prezentacija</p>
<p>Aktivnosti učenika:</p>	<p>Slušaju, diskutuju, predlažu rješenja, razmjenjuju informacije i ideje, daju odgovore</p>
<p>Razrada časa:</p>	<p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

- **nastavnik počinje čas time što objašnjava prisutnima temu časa – piše naslov časa na tabli.**
- **učenici izlažu PPS prezentaciju koju su pripremili, a koja se tiče oblasti iz prethodno realizovanog gradiva sa osvrtom na ključne stavke iz tih oblasti.**
- **Učenici su podijeljeni u četiri grupe i svaka grupa dobija zadatak koji je i ilustrovan. Predstavnik svake grupe diktira ostalim grupama zadatak i nakon toga pristupa objašnjavanju i izradi tog istog zadatka, time učenik preuzima ulogu nastavnika i ostali učenici mogu da ga prekinu i da traže dodatna pojašnjenja ukoliko im nešto nije jasno.**
 - ✚ **Cilj prvog zadatka je da učenici uoče da su prečnik i obim kruga direktno proporcionalne veličine. To je ilustrovano odnosom zemljinog ekvatora i prečnika.**
 - ✚ **Cilj drugog zadatka je da učenici izračunaju površinu atletske staze, koja se sastoji od 2 pravougaonika i kružnih prstenova.**
 - ✚ **Cilj trećeg zadatka je da učenici uz pomoć dijela pice izračunaju njenu površinu i veličinu pećnice (prečnik).**
 - ✚ **Cilj četvrtog zadatka je da se izračuna obim i površina djeteline sa 4 lista – koja se sastoji iz kružnih djelova.**

- Na kraju časa učenici komentarišu način na koji su grupe prezentovale svoj zadatak i kvalitet odabira tog zadatka.



Zadaci procjene:

Učenici će kroz grupni rad pokazati interesovanje za usvajanje i prezentovanje novih saznanja na njima bliskiji način koji uključuje povezivanje sa stvarima iz svakodnevnog života. Samim tim očekuje se učestvovanje svih učenika, kako onih sa visokim stepenom znanja tako i onih koji posjeduju minimum znanja.

Napomene nastavnika:

Nedelju dana prije realizacije časa nastavnik daje uputstva i sugestije učenicima, na osnovu kojih će i oni sami razviti nove ideje i doprinijeti boljoj realizaciji časa.