

PREDUZETNIČKI ČAS

TEMA: **ZNAČAJ ŠUMA**

Zemlja:	Crna Gora (Montenegro)
Naziv škole:	OŠ “Oktoih”
Nastavnici:	(ženski) Jasmina Radulović
Oblast nastavnog programa :	Značaj šuma
Predmet:	Biologija – Hemija – Geografija – Ekologija - korelacija -
Br.učenika u odjeljenju	1. muški: 10 Zbir: 20 2. ženski: 10
Prosječan uzrast učenika:	12 godina
Datum održavanja časa:	16. mart 2012.
Ishod učenja:	Znanja: <ul style="list-style-type: none">• Definisati kriterijume potrebne za donošenje odluke na individualnom i grupnom nivou i objasniti njihov uticaj• Razviti preduzetničku ideju• Utvditi korake u rješavanju problema i rizike i dati primjer za svaki• Objasniti javna dobra i dati primjere Vještine: <ul style="list-style-type: none">• Pokazati sposobnost individualnog i rada u timovima• Ocijeniti sopstvena sredstva i kompetencije• Odrediti ekološke posljedice njihovih akcija• Ilustrovati sposobnost za rješavanje problema i donošenja odluka zajedno sa drugima

Ciljevi časa:	<p style="text-align: center;">Učenik/ca treba da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasni raznovrsnost šumskog ekosistema Crne Gore • Razumije značaj i ulogu šuma • Rezimirati opasnosti koje prijete životnoj sredini od eksploatacije šuma • Analizira mogućnosti zaštite od pretjerane ekonomske i rekreativne upotrebe • Pridržava se pravila kako bi umanjio uticaj na životnu sredinu
Neophodni materijali:	Chart tabla, video materijal (DVD, CD-rom), nastavni listići, hamer ilustracije, foto aparat, herbarijum, insektarijum, informativni list
Nastavne metode:	Izlaganje, demonstracija, diskusija, video prezentacija
Aktivnosti učenika:	diskutuju, polemišu, prezentuju materijal (herbarijum), komentarišu
Razrada časa:	<p style="text-align: center;">UVOD</p> <p>Funkcije šuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - one štite i stvaraju prirodne sirovine - procesom fotosinteze šume obnavljaju zalihe kiseonika u atmosferi apsorbovanjem atmosferskog ugljen dioksida i ublažavaju efekat staklene bašte - obezbjeđuju uslove za biljke i životinje - zaštita su od jakog vjetra, prašine i gasova - pogodna su područja za odmor i rekreaciju <p style="text-align: center;">AKTIVNOSTI</p> <p>TERENSKI RAD (posjeta brdu Gorica)</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici su sa nastavnicom biologije posjetili brdo Goricu, šetalište koje u najvećoj mjeri Podgoričani koriste za odmor i rekreaciju.

- Učenici u prirodi shvataju da je značaj šuma kao izvora rekreacije izuzetno porastao u zadnje dvije decenije. Uticaj rekreativnih aktivnosti išao je kako na ruku tako i na štetu šuma. Uznemirava se životinjski svijet, biljke se gaze a đubre akumulira.
- Nastavnik dijeli učenicima primjerke informativnog lista „Dok šetam po šumi“ (prilog jedan). Nakon čitanja slijede komentari učenika.
- Sakupljaju prirodni materijal za pravljenje herbarijuma u kabinetu.
- Sa organizacijom „GORANI PODGORICE“ učenici sade mlade sadnice i daju lijep primjer svojim vršnjacima i građanima Podgorice da svako sadnjom samo jednog drveta doprinosi očuvanju životne sredine, čistijem i zdravijem vazduhu.



KABINETSKI RAD

- nastavnik biologije obnavlja sa učenicima osnovna znanja o funkcijama šuma.
- Učenici odgovaraju zajednički na pitanja:
 1. Šta dobijamo od drveta?
 2. Za šta se sve koristi drvo?
 3. Koji je najbolji način borbe protiv erozije?
 4. Na koji način učenici mogu doprinijeti usporavanju klimatskih

promjena?

- prikazivanje filma „Sječa šuma“ i komentari učenika
- diskutuju o gubicima koje bi ljudi pretrpjeli od neracionalnog korištenja šuma
- učenici prave herbarijume i insektarijume koji služe kao očigledno sredstvo u nastavi.



- prikazivanje video isječka „Recikliranje“ nakon čega slijedi diskusija učenika.



ZASADIMO DRVO, SPASIMO PLANETU!

Zadaci procjene:

Učenici će kroz diskusiju saznati koje gubitke će ljudi pretrpjeti od nerazumnog korištenja šuma. Svoja saznanja podijeliće sa vršnjacima, porodicama i okolinom.



„ČUVAJMO ŠUMU“

Napomene
nastavnika:

Nastavnici su kroz projektne aktivnosti razvili preduzetnički duh kod učenika unutar škole i ostvarili saradnju sa lokalnom zajednicom.